



COMUNICADO DE PRENSA

Departamento de comunicaciones y enlace para la comunidad
6901 Charles Street Towson, MD 21204
443.809.7801 (Español) 443.809.5908 (English) www.bcps.org

FOR RELEASE: 10 de agosto, 2021

CONTACT: Departamento de Comunicaciones y enlace para la comunidad
443.809.7801 (español) 443.809.5908 (English)

[Comunicados de prensa BCPS están disponibles en línea](#)

Adam Laye de Parkville High recibe el honor de profesor de historia del año de Maryland 2021

Towson, MD – Adam Laye, el director del departamento de estudios sociales en Parkville High School, ha recibido el honor de ser el profesor de historia del año de Maryland 2021, un premio presentado anualmente por la [Gilder Lehrman Institute of American History](#) (El instituto de historia americana Gilder Lehrman), la organización principal de la nación dedicada a la educación K-12 de la historia americana.

En 2021, padres, estudiantes, profesores y administradores de toda la nación nominaron un récord de 8,510 profesores para el premio profesor de historia del año. Entre un grupo muy competitivo, el nombre de Laye subió a la cima en Maryland. Además de un premio de \$1,000, Parkville High, recibirá un archivo central de libros de historia americana y materiales escolares de Gilder Lehrman, y el profesor Laye será reconocido en una ceremonia en Maryland.

Laye ha enseñado la historia y el gobierno americano durante 15 años. El enseñó en Randallstown High antes de llegar a Parkville High. Fue durante sus años de universidad, en Frostburg State College, que Laye decidió aplicar su interés en las ciencias sociales a una carrera en educación. Laye, que tiene una licenciatura en ciencias sociales y una maestría en enseñanza de Frostburg, es reconocido por su enfoque basado en la investigación de la enseñanza de historia.

“Hemos usado la consulta como el centro de nuestra instrucción,” dijo Laye, “explorando múltiples perspectivas, enseñando a los niños cómo pensar históricamente. Con nuestro enfoque, en lugar de enseñar historia como un conjunto de respuestas, damos a los niños preguntas para investigar. Eso hace

que el aprendizaje de historia sea rico y lleno de vida. Muchos problemas históricos son controversiales y para verlos por una diversidad de perspectivas, ayudo a nuestros estudiantes a que vean el mundo más claramente y aún los ayudo a ser mejores consumidores de las noticias modernas.”

Laye particularmente disfruta enseñando el tema de Reconstruction (Reconstrucción): “Parece que todos los caminos vuelven a Reconstruction. Los problemas sin resolver de este periodo se han intercalado por siglos; todavía tenemos muchos de los mismos debates.”

“Disfruto del reto de hacer la historia relevante para las vidas de mis estudiantes,” dijo Late, “dándoles las herramientas para que deriven su significado.”

Inaugurado en 2004, el premio del profesor de historia del año destaca la importancia crucial de la educación de la historia honrando a profesores excepcionales de la historia americana desde las escuelas primarias a las escuelas secundarias. El premio honra a un profesor de K-12 de cada estado, el distrito de Columbia, las escuelas del departamento de defensa y en los territorios de los EE. UU. En el otoño de 2021, el profesor de historia del año nacional será seleccionado entre el grupo de ganadores estatales.

Los 10 finalistas para el premio profesor de historia del año nacional serán anunciados el jueves, 9 de septiembre, anunciado al ganador nacional luego en ese mes. Si los protocolos de salud y seguridad lo permiten, habrá una ceremonia en persona tomará lugar a finales del otoño 2021. HISTORY® patrocina el apoyo para el premio profesor de historia del año nacional.

Las nominaciones para los [premios profesor de historia del año 2022](#) ahora están abiertas. Los estudiantes, padres, colegas y supervisores pueden nominar a profesores de K-12 para el premio. La fecha límite para las nominaciones del 2022 es el 31 de marzo, 2022.

Acerca de la Gilder Lehrman Institute of American History

La Gilder Lehrman Institute of American History fue fundado en 1994 por Richard Gilder y Lewis E. Lehrman, visionarios y partidarios de toda la vida de la educación de la historia americana. El instituto es la organización sin fines de lucro principal de la nación dedicada a la educación de K-12 de historia americana mientras sirven al público también. Su misión promociona el conocimiento y la comprensión de la historia americana a través de programas y recursos educativos.

El corazón del instituto es la colección Gilder Lehrman, unos de los grandes archivos de la historia americana. Con los 70,000 documentos en la colección Gilder Lehrman, y un grupo extensivo de historiadores eminentes en constante comunicación, el instituto ofrece a profesores, estudiantes y al público acceso directo a materiales de orígenes primarios únicos.

Como una organización benéfica pública sin fines de lucro 201(c)(3), la Gilder Lehrman Institute of American History es apoyado por la generosidad de individuos, empresas y fundaciones. Los programas del instituto han sido reconocidos con premios de la Casa Blanca, el National Endowment for the Humanities (El legado nacional para las humanidades), la Organization of American Historians (organización de los historiadores americanos), y el Council of Independent Colleges (consejo de universidades independientes).

(Nota de la editora: Una foto de Laye acompaña este comunicado de prensa.)

###

[Las escuelas públicas del condado de Baltimore](#), el sistema escolar número 25 en los EEUU, se esfuerza para mejorar las expectativas y cerrar la brecha de desigualdad preparando a nuestros estudiantes para el futuro, debido a sus líderes innovadores y talentosos, a sus profesores, a su personal y a sus estudiantes. BCPS celebra entonces [sus múltiples éxitos](#).